

坚定信心，奋力拼搏

以审核评估工作为契机 创建高水平应用型大学

——在本科教学工作审核评估动员大会上的讲话

校长 陈松岩

同志们：

大家好！

根据省教育厅的统一安排，我校将在今年10月22-27日接受专家组进校的本科教学工作审核评估。刚才，孔祥云副校长对我校如何开展迎评工作做了很好的部署，非常全面，非常具体，我都赞成。下面，我就扎实推进审核评估工作讲几点意见。

一、深刻领会，准确把握审核评估的精神内涵

审核评估是政府对高校加强管理、实施分类指导的重要手段，是高校全面落实人才培养中心地位、深化教育教学改革、实现自我发展的内在需求。

（一）审核评估的重点是考察“五个度”

审核评估涵盖了高校人才培养过程的各个环节，其核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价，其目标是促进高校建立与完善本科培养质量保障体系。评价并非是优、良、中、差的评价，而是要进行达成度的说明性评价，重点考察“五个度”：一是办学定位、人才培养目标与社会需求的适应度；二是教师和教学资源条件对人才培养的保障度；三是教学和质量保障体系运行的有效度；四是培养效果与人才培养目标的达成度；

五是学生和社会用人单位对教学质量的满意度。这“五个度”贯穿了学生从入学到毕业的整个过程，通过考察学校的培养过程能否满足学生学习与成长需要、培养的学生能否满足经济社会发展的需要，从而对学校人才培养质量作出判断。

（二）审核评估的核心是“用自己的尺子量自己”

审核评估是“五位一体”评估制度中院校评估的一种新型评估模式，不同于高校本科教学工作合格评估和水平评估。合格评估是属于认证模式评估，达到标准就通过。水平评估属于选优模式评估，主要看被评估对象处于什么水平，重点是选“优”。审核评估则不设定统一评估标准，不划分评估等级，不做出合格与否的判断，主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标。换言之，就是“用不同的尺子来衡量不同的学校”，具体到某个学校，就是“用自己的尺子来量自身的长短”。开展审核评估对于高校而言，其目的在于强化高校办学主体地位，敦促高校明确办学目标定位，加强内涵建设，健全和完善人才培养质量保证体系，推进人才培养模式多样化；具体到各本科专业，就是专业培养目标定位和人才培养标准的问题。

（三）如何做到准确地量自己

我想，关键是做到理念到位、事实做支撑、优势须找准、问题要写透。因为审核评估的基础是学校自评，是学校的《自评报告》，所以我们的自评要尽可能用精准的语言和写实的方式将学校的办学理念、培养理念展现出来，所列举的事实要足以支撑我

们的办学理念和办学成效，要紧紧抓住我们的定位和目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障这6个关键项目，全面总结分析，客观地对我们的办学成绩和存在问题进行判断。能否准确地量自己，不仅反映了我们对自身办学定位和培养目标的科学把握，还反映了我们对自身教学工作和审核评估的认识。自评是自我反省的过程，我们要转变只关心结果的局面，突出问题导向，更加关注建设、改进、管理的过程。因此，我们必须深刻领会新一轮审核评估的实质和特点，才能做好迎评准备工作。

二、统一思想，充分认识我校开展审核评估工作的重要意义

（一）审核评估是建设高水平应用型大学的重要抓手

2016年9月，山东省教育厅、山东省财政厅印发了《推进高水平应用型大学建设实施方案》，提出了“重点建设10所左右应用型高校进入国内先进行列”的目标，《国家教育事业发展规划“十三五”规划》提出到“十三五”末建成一批直接为区域发展和产业振兴服务的中国特色高水平应用型高校。我校作为我省应用型特色名校立项建设单位，主动适应国家、区域经济社会发展，深入实施应用型人才培养方式改革，形成了产教融合、协同育人的应用型人才培养模式和覆盖“路海空轨”的应用型专业集群，获批了5个高水平应用型立项建设专业群。我们要以审核评估为契机，加快这5个专业群23个专业的建设工作，带动全校所有专业发展

水平和社会服务能力的提升，为学校建设国内先进高水平应用型大学奠定坚实基础。

（二）审核评估是加快学校转型发展、促进内涵建设的助推器

这次审核评估是对我校2010年通过教育部本科教学工作合格评估以来，尤其是近三年来教学建设、教学改革、人才培养等整体状况进行全面检验和集中指导，也是我校总结办学经验、查找存在问题的良好契机。审核评估的目的是促进高校的内涵建设和特色发展，而发展的内驱力在于高校自身，评估只是外在因素，能否起到促进作用，最终取决于我们的自我努力与主观能动作用发挥的程度。一方面，我们要通过自查自评摸清家底，把学校的现状、优势以及关键的缺项搞清楚，继而明确下一步的发展思路、努力方向和攻坚重点。另一方面，要借助专家的智慧 and 力量，为我们诊断把脉、查找症结，为学校下一步健康发展奠定基础。同时，要进一步落实立德树人根本任务的要求，进一步明确教学工作的中心地位和本科教育的基础地位，进一步深化教育教学改革和内部管理体制改 革，加快转型发展，推进内涵建设，提升人才培养质量。

（三）审核评估事关学校的影响力和美誉度

本次评估结果的好坏，对学校的名誉、声望、影响力乃至未来办学方向都有着直接的影响。学校是我们赖以生存和发展的空间，是我们人生事业发展的舞台。学校的声誉和荣辱和我们每一

位教职工的切身利益息息相关。说到底，评估质量、评估优劣事关我们自身利益和学校自身发展，审核评估没有旁观者，都是评估对象。我们必须要有这种认识，这是做好各项工作的前提。

三、加强领导，全力以赴做好我校审核评估工作

审核评估虽然评的是本科教学工作，但却涉及到学校各级党政领导、机关处室、二级学院（部）和全体师生员工，各部门要严格按照学校制定的审核评估评建工作方案，认真落实、扎实推进。

（一）提高思想认识，端正工作态度

审核评估工作关乎学校今后事业发展，各单位、各部门一定要从思想上高度重视，要认真组织学习，提高对审核评估工作的认识，明确审核评估对学校生存和发展的战略意义，将审核评估作为学校工作的重中之重。要保持审核评估工作的自信心、紧迫感和正常态，要通过自评、自建、自改，查漏补缺，以评促建，夯实我校人才培养质量的基础。

（二）加强协调合作，落实工作责任

审核评估工作是一项系统工程，需要全校各部门之间相互理解、密切配合，需要我们每个交通学院人立足大局、全员参与。因此，要树立全校一盘棋意识，各级党政领导都要高度重视审核评估工作，要亲临一线，靠前指挥。学校党政一把手及分管校领导是学校总体评建工作第一责任人，各职能部门、教学单位及各专项工作组的负责人是分管第一责任人，每位师生员工都是各自

承担具体任务的直接责任人。希望大家夯实责任、落实到人，扎实完成评估任务。

（三）加强工作督查，严控时间节点

距离 10 月底专家组进驻我校进行评估只剩 3 个月的时间，时间紧，任务重，大家必须紧急行动起来。评建办要倒排时间表，各部门、各教学单位的当前工作要一切围绕评估、一切服务于评估；要落实责任追究制度，把审核评估各项工作完成情况和干部考核、部门考核结合起来。

同志们，审核评估评的是本科教学，检验的是整个学校，是对各级组织、各级干部、各位教职工的凝聚力、战斗力的检验，既需要学校顶层设计、统筹安排，也需要学院、部门的精心组织和具体落实，更需要广大师生积极参与、主动作为。我坚信只要我们坚定信心、凝聚智慧，全力以赴、众志成城，就一定能够打赢审核评估这场硬仗。

谢谢大家！